体育学院博（硕）士一级学科学位授权点建设年度报告

（2020年）

**一、学位授权点基本情况**

### （一）培养方向

本学位点践行“奥运争光计划”、“全民健身”和“健康中国”的国家战略，形成了“学科优势+区域特色+行业急需”的人才培养体系。在2016年教育部第四轮学科评估中，“学科整体水平”进入全国前20%-30%，等级为B档。淬炼形成了4个稳定的培养方向：

1.体育教育训练学：该硕士点始于1996年，2003年获得体育教育训练学博士学位授权单位，在田径、射箭、蹦床、举重等项目研究上居全国领先行列，是山西省重点学科。下设有田径教学训练理论与方法、体操与艺术体操教学训练理论与方法、球类教学训练理论与方法、游泳教学训练理论与方法4个主要的研究方向。目前在读博士（16）人，在读研究生（267）余人，毕业生主要从事学校体育教学、高校高水平队伍教练工作、国家体育管理单位、企事业单位科研等工作。

2.体育人文社会学：体育人文社会学：该硕士点始于2001年，下设有体育心理学、学校体育学、体育管理学3个主要研究方向，拥有校级体育人文社会学研究所。本方向以体育的本质、价值、结构、功能、行为、关系、制度、管理等为研究对象，从人文社会学的视角探究体育发生、发展及其规律。目前，该研究方向在读研究生（21）余人，毕业生主要从事学校体育教学、企事业单位科研及管理等工作。

3.运动人体科学：该硕士点始于2001年，下设有运动与中医保健、运动人体结构与机能研究、运动生物化学3个主要研究方向，拥有山西省运动与人体科学重点实验室。本方向研究体育运动过程中人体变化的规律和提高人类运动能力，在运动营养补充与抗氧化、运动与代谢疾病、运动损伤的康复治疗等领域成果丰厚。目前，该研究方向在读研究生（24）余人，毕业生在各类高等院校、体育科研机构、竞技体育运动训练基地、保健康复部门，从事运动人体科学专业教学与研究、运动训练和健身的医务监督、康复与健身指导等工作。

4.民族传统体育学：该硕士点始于2003年，下设有武术教学训练理论与方法、传统体育养生原理与方法2个主要的研究方向。本方向主要从事中国武术、传统养生体育及中华民族、民间体育的本质、现象和规律的研究。目前，该研究方向在读研究生（8）余人，毕业生主要从事学校体育教学、高校高水平队伍教练工作、国家体育管理单位、企事业单位科研等工作。

（二）师资水平

本学位点坚持以师资拓优势，形成了一支素质高、能力强、有良好团队精神的教学科研队伍。现拥有专职教师102人，其中教授12人，副教授35人，博士33人，博士生导师8人，硕士生导师41人。全国体育专业学位研究生教学指导委员会委员1人，山西省教学名师3人，宝钢优秀教师奖1人，山西省新兴产业领军人才1人，“三晋英才”拔尖骨干人才8人，山西省中青年拔尖创新人才2人，山西省青年学术带头人1人，国际级裁判4人，国家级裁判13人。总体而言，师资队伍的年龄结构较为合理，学历层次较高，各专业人才梯队建设较好，能够满足培养各级人才的需求。

（三）科学研究及教学科研支撑条件

2020年充分利用山西省特色、重点学科，博士后科研流动站、山西省体育科研协作平台、“运动与人体科学”山西省高等学校重点实验室、山西省高等学校人文社会科学重点研究基地等优势教学科研平台，承担科研项目20项，科研经费126.18万元；在SCI\SSCI\CSSCI（含扩展版）收录期刊上发表论文59篇，SSCI收录15篇，SCI收录9篇；研究报告1篇。投入约60万元以上专项经费用于更新、完善图书资料，国内外图书资料达1万余册，订阅国内外杂志120余种，初步实现了网络化的教学、科研、办公平台。

**二、2020年建设取得的成绩**

（一）制度建设

设置了“导师团队—教研室—教学指导委员会”三级教学保障体系，在培养方案制定、新开课程准入、课程修订、授课教师选拔、教学质量监控等方面发挥了主导作用。

（二）导师队伍建设

2020年新增博士生导师5名，硕士生导师3名，进一步充实导师队伍。聘北京体育大学杨桦教授、苏州大学王家宏教授等国内14名专家学者，成立“体育学科建设指导委员会”；聘任了福建师范大学黄汉升教授、华东师范大学季浏教授、上海体育学院陈佩杰教授等23名国内外专家为客座教授；聘有体育总局科研所张忠秋教授、原山西省体育局局长赵晓春等42名专业学位硕士校外兼职导师。

（三）研究生招生

本学位点积极应对国家政策调整，推进了研究生“生源质量保障”工程，相继出台了鼓励优秀本科生和硕士生通过推免、硕博连读的方式继续在本校深造的一系列专项政策，严格导师招生资格审核和复试督查制度，稳定和提高了生源质量。2020年体育学博士研究生共报考（10）人，招生（3）人，录取比例（30）%；硕士研究生共报考（284） 人，招生（110）人，录取比例（38）%；经过调剂后招生 （135）人。

**本学位点2020年博士\硕士报考、录取及比例一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **硕士****报考人数** | **录取****（硕士）** | **录取****比例** | **博士****报考人数** | **录取****（博士）** | **录取****比例** |
| **2020** | 284 | 110 | 38% | 10 | 3 | 30% |

（四）研究生培养

1.思政教育

2020年每学期至少组织1次红色教育；每月开展研究生党员主题日活动，开展“学习新思想千万师生同上一堂课”。成立以党政统领、导师负责、辅导员管理、助管协助的“学生思政工作小组”，全面落实“三全育人”，促进思政工作与教学训练竞赛的有机融合，把党小组建立在运动训练队上，篮球队和水球队分别荣获“山西大学青年五四奖状”。

强化课程思政改革，发挥教师“主动性主体”的关键作用，举办系列讲座、定期学术沙龙、工作坊、示范课等，找准课程与思想政治教育契合点，我院《体育心理学》成功申报校级“课程思政”示范课程项目。

2.课程教学

2020年学位点按照“夯实基础、聚焦前沿、强化应用、学科交叉”的原则进一步完善研究生课程设置：在一级学科层面上打通基础课程，强化科学方法论学习和学术素养的训练；专业课的设置突出本专业的基础理论、研究方法及实验手段，构建了差异化的课程体系；将专业核心课程的课程信息、教学条件和课程计划等实现“数字化”和“可视化”；推进混合式课堂教学、学生教学互动和“泛在化”学习理念；根据教学情况定期修订培养方案；设立专项经费支持课程改革、自编教材、自制教学仪器等工作。

3.学术训练

3.1组织实施

2020年根据实际情况，采取线上、线下的方式继续举办学术讲座共计10次，通过学术讲座学生开拓了视野，增长了专业知识，了解了学术前沿，为体育科学研究开展奠定了良好的基础。

邀请国外知名学者开设短期课程和假期讲习班。建立以“教师为引导、学生为主导、项目为依托”的模式，让学生进科研项目，让科研项目进课堂。

3.2制度保证

本学位点严格执行《山西大学硕士研究生专业实践管理办法》，保证硕士生在校期间的学术活动参加次数、提高导师总体评价的权重。

3.3经费保证

本学位点的研究生学术活动经费主要是由学院支出，重点是支付专家学术讲座费用，其次研究生参加全国学术会议或专业知识培训经费主要由研究生导师支付，确保研究生学术活动的高效、持续开展。

4.学术交流

2020年举办了“体能训练高层论坛”、“一带一路体育文明传播与文化交流高峰论坛”、“全国学校体育联盟（体育教育）山西省分联盟成立大会暨体育教育新年论坛”等高端学术会议，拓宽与国内外院校的合作范围。

5.论文质量

本学位点严格按照学校研究生院规定对研究生学位论文进行匿名评审。2020年，在教育部和山西省抽检学位论文中，博士生学位论文评审中有一篇获评校级优秀论文，优秀比例大致可达到17%左右；硕士生学位论文在各类抽检中的情况良好，评审合格率为96%，达到优秀的比率是8%。

6.学风建设

本学位点高度重视学风建设，将其视为提升学院学生培养质量的根本。2020年继续完善导师、辅导员和学生三个主体共担一责的科学道德和学术规范教育体系。将科学道德和学术规范教育作为研究生辅导员日常工作的重要内容。2020年，体育学研究生未出现任何形式学术不端行为。

（五）管理服务

2020年本学位点进一步完善学校设立的校院二级管理体制，配足专职工作人员，建立了完善的覆盖研究生培养全过程的管理服务质量保障体系。

面对2020年的新冠疫情，学院迅速出台相应措施，通过网络授课，导师——学生的一对一疫情上报、请假等管理制度保证课程学习正常进行。

针对《学位与研究生教育》期刊对在学研究生开展“满意度调查”调查的反馈结果，进一步采取了相应举措在总体上积极改进教学方式、激励科研活动、促进良性和谐的师生关系、不断优化管理服务。

（六）研究生就业发展

学位点高度重视研究生就业工作，通过市场调研用人单位需求、提升人才培养质量，不断夯实学生就业基础。同时，学院深入推进就业指导和帮扶工作，加大就业信息化建设，积极开展创业教育与创业培训，保证较高的就业率和就业质量，2020年博士生就业率为100%，硕士生就业率为52%。

**2020年学位点毕业生就业基本情况**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **学位类别** | **毕业生****总数** | **就业情况（人）** |
| **签订就业协议、劳动合同** | **升学** | **自主创业** | **其他形式就业** | **未就业** |
| 国内 | 国外 |
| 博士 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 硕士 | 25 | 10 | 3 | 0 | 3 |  | 9 |

（七）社会服务

本学科围绕国家和区域发展需求，对地方经济文化发展的贡献度持续增强。继续与已建立科训实践基地、联合培养基地协同创新发展， 继续承担了跳水、射击射箭、乒乓球国家队等国家优势项目的科研攻关和科技服务工作。在张壁古堡成立“张壁古堡少林禅弓院博士后科研工作室”，为张壁古堡提供体育科技支撑，传承射艺文化，造福人民群众。

面对2020年突如其来的疫战，学院组织一线教师和科研人员，陆续创建4个微信公众平台号，先后推出《居家简易传统体育健身法》、《武术拉伸操》等系列视频13部，《“宅家”防病，运动人体科学来支招》、《体育运动抗击疫情助力心理健康》等系列科普讲座6部，积极传播健身知识，推广科学居家运动，消除疫情对大众产生的负面情绪，实现健康生活方式。

**三、学位授权点建设存在的问题**

从导师队伍方面，仍需进一步优化人员规模和结构；在研究生培养方面，在参与国内外高水平学术交流方面略显不足，特别是国际交流还处于起步阶段，需要着力提高学科的国际化水平；经费问题是当前制约本学位点发展的主要因素之一，需多方位筹措资金，加大投入，提升办学条件。

**四、2021年学位授权点建设计划**

（一）发展目标

本学位点将不忘初心、牢记使命，与时俱进、走向卓越。以建设综合性强、特色鲜明的高水平一流学科为核心目标，以质量求生存，以特色谋发展，以改革促活力，以竞赛塑声誉。

利用山西大学综合大学的优势，凝练方向、整合资源、强强联手、管理创新，打造一个以体育学为核心，多学科交叉支撑，知识结构互补、学术技术融合的学科体系。打造一批德才兼备、全面发展的体育学科领域的领军人才和学术团队，并以科研项目为纽带，培养适应社会发展的、具有时代特征和国内竞争力的高素质复合型体育人才。力争在教育部第五次学科评估中“学科整体水平”进入全国前15%，等级升至B+，实现与“双一流”的有机衔接。

**（二）保障和改进措施**

1.建设高素质专业化教师队伍。按照建设大学科的发展思路，在保证教师队伍整体学历水平提高的前提下，树立“引培并举、专兼结合”的人才建设思路，壮大学术队伍，建立完善的人才竞争和激励制度。鼓励支持学术型教师向应用型教师转型，利用已有的应用型研究平台，促进基础研究型人才和应用开发型人才的协调发展。

2.加快学科建设计划及管理机制改革。进一步推动矩阵式管理模式改革，调动具有不同学科背景的人才组成动态团队，加强学科间的协调和沟通，完善团队结构。在学科队伍建设、经费分配、财务管理等方面不断探索新的学科管理制度和管理模式。

3.培养拔尖创新人才，构建特色鲜明的人才培养体系。面向学科发展，着力培养具有创新精神的学术型人才、实践能力突出的应用型人才和具有国际一流水平的竞技体育精英人才。

4.建立多层次、多形式的国际合作培养机制。探索开展中外合作办学，面向国家体育发展亟需的高端人才培养需要，以“足球、游泳、冰雪运动”为切入点，与国外一流大学合作设立办学项目。深入开展国际联合培养，依托学校国际化办学平台，建立从本科生到研究生的全方位合作培养机制，推进与世界一流大学的学分互认、学位互授，全面提高人才培养的国际化水平。设立留学生体育人才奖学金，吸引留学生来学院交流学习。

5.鼓励教师在高水平国际学术或行业组织任职，担任国际性比赛的裁判工作，推进师资队伍国际化。以武术为重点，通过孔子学院等平台，加强中国体育文化精粹的海外传播**。**