体育学一级学科博（硕）士学位授权点建设年度报告

（2021年）

**一、总体概况**

**（一）学位授权点基本情况**

**本学科秉承着坚定的社会主义办学理念，积极发挥山西省的独特资源优势，以服务全国发展为己任。依托山西大学高水平研究型大学的目标导向，该学科以区域特色鲜明的教育和研究为办学定位，充分利用一级学科博士点和博士后流动站的优势，致力于培养一批具备德才兼备的领军人才和卓越的学术团队，以承担国家和地区的重大任务。在教育部于2016年进行的第四轮学科评估中，该学科在"学科整体水平"方面成功跻身全国前20%-30%之列，获得B档的评级。目前，该学科已经建立了四个稳定的培养方向，包括体育教育训练学、体育人文社会学、运动人体科学、民族传统体育学等，为学生提供多样化的学术选择和发展路径。学科团队的师资力量也日益强大，拥有14位教授和35位博士学位持有者。此外，学科团队中还涵盖了全国专业学位研究生教指委委员、国际级裁判、省级教学名师、宝钢奖优秀教师、山西省新兴产业领军人才、政府特贴专家、中青年拔尖创新人才、三晋英才等各类人才26人次。**

1. **培养目标与培养方向简介**

**以立德树人根本任务，提升学生综合素质，培养学生的体育健康意识、体育运动能力、体育审美情趣和体育合作精神。立足建设体育强国的伟大实践，放眼国际视野，以国际标准，着力培养学科专业基础扎实、学科知识面宽广、创新能力强、综合素质高的学术型、应用型和复合型人才。**

**培养方向方面：**

**1.体育教育训练学：该硕士点始于1996年，2003年获得体育教育训练学博士学位授权单位，是山西省重点学科。下设有田径教学训练理论与方法、体操与艺术体操教学训练理论与方法、球类教学训练理论与方法、游泳教学训练理论与方法4个主要的研究方向。目前在读博士（15）人，在读研究生（47）余人，毕业生主要从事学校体育教学、高校高水平队伍教练工作、国家体育管理单位、企事业单位科研等工作。**

**2.体育人文社会学：体育人文社会学：该硕士点始于2001年，下设有体育心理学、学校体育学、体育管理学3个主要研究方向，拥有校级体育人文社会学研究所。目前，该研究方向在读研究生（22）余人，毕业生主要从事学校体育教学、企事业单位科研及管理等工作。**

**3.运动人体科学：该硕士点始于2001年，下设有运动与中医保健、运动人体结构与机能研究、运动生物化学3个主要研究方向，拥有山西省运动与人体科学重点实验室。目前，该研究方向在读研究生（25）余人，毕业生在各类高等院校、体育科研机构、竞技体育运动训练基地、保健康复部门，从事运动人体科学专业教学与研究、运动训练和健身的医务监督、康复与健身指导等工作。**

4.**民族传统体育学：该硕士点始于2003年，下设有武术教学训练理论与方法、传统体育养生原理与方法2个主要的研究方向。目前，该研究方向在读研究生（9）余人，毕业生主要从事学校体育教学、高校高水平队伍教练工作、国家体育管理单位、企事业单位科研等工作。**

**（三）研究生规模**（研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况）

**1.招生情况：**2021年体育学博士研究生共招生（6）人，硕士研究生招生（126）人，经过调剂后招生（6）人。

**2.在读研究生情况：**本学位点4个研究方向共有在读研究生114名。

**3.毕业研究生情况：2021年度**本学位点毕业研究生27名。

**4.学位授予情况：**2021年度，本学位点授予研究生硕士学位25名；研究生博士学位2名。

**5.就业基本情况：**2021年度，毕业生82人，其中签订就业协议62人，23人进入高等教育单位，就业率75.61%。

**（四）研究生导师状况**（总体规模、队伍结构）

本学位点现拥有专职教师129人，其中教授14人，副教授38人，博士35人，博士生导师9人，硕士生导师50人。总体而言，师资队伍的年龄结构较为合理，学历层次较高，各专业人才梯队建设较好，能够满足培养各级人才的需求。

**二、研究生党建和思想政治教育工作**

**（一）思想政治教育队伍建设情况**

严格落实意识形态工作责任制，配齐了高校党务工作和思想政治工作队伍，为做好高校思想政治工作，落实了党的创新理论进教材进课堂。为保证高校基层党组织生机活力，鼓励师生党员发挥先锋模范作用，形成了党政统领、导师负责、辅导员和教练管理、班主任协助的“思政教育工作体系”。现有研究生专职辅导员3人，本年度1人获评十佳辅导员。为促进学院思政教育及扩大思政教育队伍，本年度召开思政工作专题会议20次，精准开展专项研修2次，举办系列讲座与学术沙龙5次。同时，本年度开展的“名师思政大讲堂”和“体育冠军励志故事”，遴选高层次专家和世界冠军组建讲师团为师生讲学十余次。

1. **思政课程建设与课程思政落实情况**

以我校成为教育部“一省一策思政课”牵头学校契机，构建有深度、有高度、有热度的思政课程体系。在中华民族伟大复兴、国家需求的背景下看体育学科和课程教学。实现课程教学从专业中来，又到专业中去，结合专业要求推进课程思政建设，让课程思政教学改革更有深度。同时思政建设贴近时代、贴近实践、贴近学生，不断增强亲和力和针对性，提升学生获得感。为强化课程思政改革，我校举办系列讲座、定期学术沙龙、工作坊、示范课等，找准课程与思想政治教育契合点，将思政内容引入课堂，开设《体育心理学》等3门校级“课程思政”专业特色示范课和《感知山西——改革开放40年的山西地方拳种》综合素养课，将“体育强国梦、健康中国梦”的思政元素贯穿教学始终，打造了独具特色的体育学科课程体系。

1. **研究生党建与校园文化建设情况**

坚持思政素质与学术能力两个维度相结合，创新培训机制、评价机制、监督机制，落实高校党委、研究生党支部、导师与党员四个主体的重任。加强思政课程建设，创新党课形式，以思政课程与课程思政协同发展为基准点，不断探索课程思政强化研究生党建工作的方式方法，积极与高校马克思主义学院合作，在做好思政课程的基础上加强课程思政建设。充分发挥研究生党支部的作用，创新开设各类大党课、微党课，深入学习贯彻党的最新会议精神，将教育内容聚焦于红色文化教育、“四史”学习教育、先进模范教育、形势政策教育等。2021年度，三个研究生党支部扎实开展党史学习教育活动，组织开展党史教育专题党课5次，举办了“学党史、强信念、跟党走——青年奋斗者说”主题演讲比赛、“学党史，知党恩，跟党走”党史知识竞赛、“党史人物宣讲”和“寻找家乡红色记忆”等活动，组织前往牛驼寨烈士陵园、中国社会史中心集体化时代农村社会综合展览馆等红色教育基地参观学习。开展志愿服务活动，动员学生深入一线。与国家队、省体育局职能部门和各运动项目中心、特色运动学校、健身俱乐部等搭建兼具思政教育与专业教育的研究生联合培养基地、工作站，构建融教育实习、科研服务和实地观摩为一体实践育人体系；组织十余名研究生参加教育部2021年度《国家学生体质健康标准》数据抽查复核工作；50余人次担任疫情防控志愿者；举办田径、篮球、排球、羽毛球和冰雪趣味运动会等多项校园体育赛事，真正让学生在实践中勤学修身、明辨笃实。

1. **日常管理服务情况**

2021年本学位点进一步完善学校设立的校院二级管理体制，配足专职工作人员，其中教学秘书1名，班主任2名，建立了完善的覆盖研究生培养全过程的管理服务质量保障体系，严格按照《山西大学研究生手册》对研究生进行日常管理。要求硕士生在校期间应参加不少于10次（其中2次为跨二级学科）的学术活动，每次写出不少于500字的小结，经导师审阅签字后自己留存。研究生申请答辩前将该表交导师进行总体评价，再由教学秘书记载成绩和学分，合格以上的记4个学分。最后由教学秘书将该表统一报研究生培养办公室审核，盖章后存入研究生个人档案。并根据《山西大学研究生学籍管理工作规定》和《山西大学研究生中期考核及分流淘汰管理办法》制定了研究生毕业论文开题、学业中期检查等相关制度，旨在不断强化研究生培养过程质量监控，对研究生学业起到预警作用。疫情防控常态化形势下，导师——学生的一对一疫情上报、请假等管理制度保证课程学习正常进行。针对《学位与研究生教育》期刊对在学研究生开展“满意度调查”调查的反馈结果，进一步采取了相应举措在总体上积极改进教学方式、激励科研活动、促进良性和谐的师生关系、不断优化管理服务。

**三、研究生培养相关制度及执行情况**

**（一）课程建设与实施情况**

2021年，学位点在课程建设方面遵循夯实基础、聚焦前沿、强化应用、学科交叉的原则，进一步完善了研究生课程设置。包括打通基础课程，强化科学方法论学习和学术素养的训练。在专业课程方面，学院突出了本专业的基础理论、研究方法和实验手段，构建了差异化的课程体系。此外，学院还实现了专业核心课程的信息、教学条件和课程计划的“数字化”和“可视化”。

1. **导师选拔培训**

在导师聘用方面，学位点严格按照《山西大学研究生指导教师管理条例》和《山西大学全面落实研究生导师立德树人职责的实施细则》等文件要求进行，对上岗教师进行全面选拔培训。

**（三）师德师风建设情况**

学院高度重视师德师风建设，贯彻落实习近平总书记《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，始终将师德师风建设作为第一要务。学院党委先后组织开展了三轮25次师德师风专题学习教育，同时，充分利用全院教职工大会、“三会一课”、主题党日等契机，多渠道、多层次地开展各种形式的师德师风教育活动，推动师德建设工作的常态化长效化。此外，学院的领导和教师们也获得了多项荣誉，我院陈安平院长作为全国群众体育先进代表受国家领导人接见；相建华教授获“全国体育先进个人”荣誉称号；刘宏强副院长荣获“山西省高校师德楷模”；孟林盛副院长和吴丽君教授荣获“山西省高校教学名师”；侯向锋副教授在今秋的抗洪救灾中竭尽所能，为介休市、长治市上党区等受灾地区协助对接救灾物资价值1000多万元，彰显了学院师德风尚的良好形象。

**（四）学术训练（专业实践）情况**

学院历来重视对学生职业道德与职业伦理素质的培养，为确保学生具备适应未来就业岗位的素养和能力，针对体育教学、运动训练、社会体育与指导三个专业领域的学生，要求教师在授课期间向学生普及职业道德与伦理的相关知识，通过案例分析、实践操作等方式，引导学生树立正确的职业价值观和道德观念。此外，学院还与山西省体育科学研究所、山西省各地市体校合作，建立山西大学体育硕士实习基地等，旨在为学生提供实践机会，让他们在实习期间可以通过参与实际项目、观摩学习工作流程等方式，深入了解行业发展和岗位职责，同时也能在实践中发现和解决问题，提高自己的实际操作能力和团队协作能力。学院还组织开展各种实践活动，鼓励学生参加校内外各种竞赛、志愿服务、创新创业大赛等，通过这些活动锻炼学生的专业技能，培养就业素养和能力，为未来就业做好充分准备。

**（五）学术交流情况**

2021年举办了22场论坛等高端学术会议，邀请李晓宪、卢元镇、苏亚君等多位知名专家进行线上、线下学术讲座，拓宽与国内外院校的合作范围，促进学术交流。

**（六）研究生奖助情况**

2021年度获得国家奖学金6人，学业奖学金234人，助学金245人。

**四、研究生教育改革措施**

**本学科研究生人才培养主要从思政教育、课程培养、学术训练、社会服务和国际交流等方面展开。**

**（一）思政教育方面**

**1.每学期至少组织1次红色教育，培育学生养成挑战自我、超越自我、挑战极限、奉献社会的崇高精神。**

**2.每月开展研究生党员主题日活动，并举办“学习新思想千万师生同上一堂课”活动。**

****（二）课程培养方面****

**1.致力于在一级学科层面上打通基础课程，强化科学方法论学习和学术素养的培养。**

**2.专业课的设置突出本专业的基础理论、研究方法及实验手段，构建差异化的课程体系。**

****（三）学术训练方面****

**1.根据实际情况，通过线上、线下的方式继续举办学术讲座，帮助学生开拓视野，增长专业知识，了解学术前沿，为开展体育科学研究奠定良好的基础。**

**2.为学生搭建科研场景、指引研究方向，把关创新点，帮助学生产出科研成果，积极参与省级和国家级课题。**

****（四）社会服务方面****

**1.继续承担和参与国家队跳水、射击射箭、蹦床等优势项目的科研攻关和科技服务工作。**

**2.通过参与体育活动和比赛，探索新的运动理论和方法，为竞技体育提供技术支持和指导，促进社会交流和合作，增进社会团结和稳定。**

****（五）国际交流方面****

**1.与美国和澳大利亚等大学展开深入合作，共同开展教学和科研工作，并产出科研成果。**

**2.了解国际体育发展的趋势和动向，开展跨文化研究，比较不同文化背景下体育发展的情况和特点，为国际体育交流提供参考和依据。**

**五、学位点建设存在的问题与分析及改进措施**

1. ****师资队伍建设方面****

**师资力量仍有不足，需进一步优化人员规模和结构，加强学科带头人和学科团队的培养和引进，提高学科的教学和科研水平。**

1. ****高层次人才培养方面****

**课程设置不够完善，学科教学质量有待改善，应更加注重学科的内涵建设，提高学科教学水平和人才培养质量，强调实践知识和能力的应用。**

1. ****科研创新能力方面****

**研究生科研创新能力不强，成果转化率低，需鼓励学生参与科研项目，加强对其科研成果的评价和激励机制，对优秀科研成果进行奖励和推广，激发研究生的科研创新热情和能力。**

1. ****国际交流方面****

**缺乏国际化交流平台和机会，资金和资源投入不足，应多组织学术交流会议和合作项目，提供研究生与国内外优秀学者交流和合作的机会，提高研究生的学术水平和创新能力，拓宽国际化视野。**