体育硕士专业学位授权点建设年度报告

（2021年）

**一、总体概况**

**（一）学位授权点基本情况**

本学科坚持以“产－学－研－用”合作为平台，发展特色、务实创新、改革攻坚，探索“教学、训练和科研”相融合的人才培养的新路子，带动专业建设发展，顺应国家振兴中西部高等教育战略需求，专业与素养协同发展、理论与术科齐头并进、科研与服务互动共赢，打造德才兼备的领军人才和科研服务团队，以一流人才、成果和服务为目标，全力建设成综合能力强、特色鲜明的体育专业学位硕士点。在2016年教育部第四轮学科评估中**，“学科整体水平”进入全国前20%-30%，等级为B档，淬炼形成了体育教育训练学、体育人文社会学、运动人体科学、民族传统体育学4个稳定的培养方向。现有教授14人，博士35人，11名教师获“师德师风十佳标兵”、“师德师风先进个人”、“教书育人先进个人”、“十佳青年教师”等荣誉。25名教师获得学校优秀共产党员，23名教师评为院级优秀教师。拥有全国专业学位研究生教指委委员、国际级裁判、省级教学名师、宝钢奖优秀教师、山西省新兴产业领军人才、政府特贴专家、中青年拔尖创新人才、三晋英才等各类人才。**

**（二）培养目标与培养方向简介**

深入贯彻德、智、体全面发展的方针，注重综合素质和实践创新能力的培养，掌握坚实的体育基础理论、宽广的体育专业知识，具有较强的解决实际问题能力，富有创新精神和较强的实践能力，能够独立承担体育专业技术或管理工作的高层次应用型体育专门人才。

**培养目标：**具有坚定政治方向和强烈的社会责任感，掌握坚实的体育基础理论和宽广的体育专业知识，具有较高体育专业素养、良好运动技能和创新创业精神，能够独立承担体育专业技术或管理工作的职业技术型人才、组织管理型人才、高水平竞技型人才。

**定位特色：**坚持社会主义办学方向，深入贯彻德、智、体全面发展的方针，以学科建设为龙头，充分发挥一级学科博士点和博士后流动站的作用，带动专业建设发展。注重教育实习和实地观摩等富含实践性的课程和学术交流、学术讲座等研究性课程相结合。顺应国家振兴中西部高等教育战略需求，打造德才兼备的领军人才和科研服务团队，以一流人才、成果和服务为目标，全力建设成综合能力强、特色鲜明的体育专业学位硕士点，实施校内融合培养，围绕学科群建设的重点方向，设立“体育+”学科专业，发挥各学科综合优势，培养高端复合型人才

**社会需求结合情况：**本学位点下设体育教学、运动训练、社会体育指导三个培养领域，体育教学专业聚焦立德树人，开设“体育大讲堂”，邀请知名的体育经纪人或专家学者给学生做报告、开讲座，助推学生与社会的无缝隙对接。体育教学专业学位方向为社会提供技能传授、锻炼指导和组织管理工作为主的高层次、专业型体育硕士研究生；运动训练专业培养具备竞技体育基本理论、知识及较高的专项技能，能在专业和职业队、体校和学校代表队、体育俱乐部等部门从事训练、教学、竞赛、管理等方面工作的复合型创新创业人才；社会体育指导专业学位方向，重点培养具备适应社会发展需要，能在山西省及周边省份城市社区、农村乡镇、全民健身和商业俱乐部等相关社会体育活动领域中从事健身服务、技术指导、经营管理、科学调研等方面工作的复合型创新创业人才。

**（三）研究生规模**（研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况）

**1.招生情况：**2021年体育学博士研究生招生（6）人；硕士研究生招生（126）人，经过调剂后招生（6）人。

**2.在读研究生情况：**本学位点3个研究方向共有在读研究生136名。

**3.毕业研究生情况：2021年度**本学位点毕业研究生55名。

**4.学位授予情况：**2021年度，本学位点授予研究生硕士学位55名；研究生博士学位2名。

**5.就业基本情况：**2021年度，毕业生82人，其中签订就业协议62人，23人进入高等教育单位，就业率75.61%。

**（四）研究生导师状况**（总体规模、队伍结构）

本学位点现拥有专职教师129人，其中教授14人，副教授38人，博士35人，博士生导师9人，硕士生导师50人。总体而言，师资队伍的年龄结构较为合理，学历层次较高，各专业人才梯队建设较好，能够满足培养各级人才的需求。

**二、研究生党建和思想政治教育工作**

**（一）思想政治教育队伍建设情况**

积极构建党委统一领导、师生协同配合、导师发挥关键作用、学生主动融入的思政育人格局。成立了以党政统领、导师负责、辅导员和教练管理、班主任协助的“学生思政工作体系”，定期举办师生座谈会，精准开展专项研修，举办系列讲座与学术沙龙，丰富教师言传身教的鲜活性，增强倾心育人的塑造力。本年度召开思政工作专题会议20次，精准开展专项研修2次，举办系列讲座与学术沙龙5次，强化网站、公众号、微信群等意识形态载体的管理，掌握工作领导权，创建“山大体讯”公众号、体院学生会微博、举办“积极分子学习班”22期、每学期举办宿舍文化节，增强学生利用碎片化的时间学习和践行新思想的行动自觉，多渠道促进思政教育深入人心。

1. **思政课程建设与课程思政落实情况**

院党委会议、院长办公会每学期召开1-2次专题会议研究部署思想政治理论课程建设工作，确保会议决议、决定能够得到及时贯彻落实。积极开展思政教研活动，组织教师集体备课，严格把关思政课教师的授课内容、授课计划和教学实践各环节。紧抓我校成为教育部“一省一策思政课”牵头学校契机，构建以思政理论课为核心、综合素养课为支撑、专业教育课为辐射的三位一体的思政课程体系。学校依托各种“活动日”“活动月”，结合思政课、班会等，开展一系列以思想教育等为主题的社会实践活动，并举办系列讲座、定期学术沙龙、工作坊、示范课等，开设《体育心理学》等3门校级“课程思政”专业特色示范课和《感知山西——改革开放40年的山西地方拳种》综合素养课，将“体育强国、健康中国”的思政元素贯穿教学始终，打造体育学科特色的教育课程体系。

1. **研究生党建与校园文化建设情况**

从“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育和党史学习教育，学校建立每周三政治理论学习制度，政治理论学习覆盖全体学生，通过支部书记带头学，党员骨干领先学的形式，坚持政治理论学习制度，使在校研究生党员队伍信念更加坚定，党性更加坚强，推动研究生党建标准化、示范化建设，促进党建高质量发展。同时把党小组建在运动训练队上，促进党建与教学科研训练竞赛的有机融合。2021年度，三个研究生党支部认真组织开展“三会一课”，支部大会讨论通过发展预备党员18人，转正23人。

以学术、科研创新为核心，开展具有鲜明特色的校园文化活动，营造学术氛围，推动学风建设，提升研究生学术科研水平。要在广大研究生中大力弘扬学术正气和学精神，反对学术欺诈，抵制学术腐败，大力开展学术讲座活动，使广大研究生及时了解科研信把握学术前沿动态，促进自身的学术研究。与国家队、省体育局职能部门和新道街小学、山西省体育科学研究所、山西省体操武术运动中心、山西省康复研究中心附属医院、山西省射击射箭水上运动管理中心、各运动项目中心、特色运动学校、健身俱乐部等搭建兼具思政教育与专业教育的研究生联合培养基地、工作站。经常性开展适合研究生群体的各类非学术性质的文体活动，举办足球、篮球、排球、羽毛球和冰雪趣味运动会等多项校园体育赛事，构建融教育实习、科研服务和实地观摩为一体实践育人体系；60余人次担任疫情防控志愿者，真正让学生在实践中勤学修身、明辨笃实。

1. **日常管理服务情况**

2021年本学位点进一步完善学校设立的校院二级管理体制，配足专职工作人员，其中教学秘书1名，班主任2名，建立了完善的覆盖研究生培养全过程的管理服务质量保障体系，严格按照《山西大学研究生手册》对研究生进行日常管理。充分发挥网络教育作业，注重研究生信息素养教育，建立了党委研究生工作部网页，及时更新网上信息，通过网络加强学校与研究生的交流。认真组织开展研究生学术科研活动，组织研究生申报学校学生科研项目，积极参加学术活动。研究生申请答辩前将该表交导师进行总体评价，再由教学秘书记载成绩和学分，合格以上的记4个学分。最后由教学秘书将该表统一报研究生培养办公室审核，盖章后存入研究生个人档案。并根据《山西大学研究生学籍管理工作规定》和《山西大学研究生中期考核及分流淘汰管理办法》制定了研究生毕业论文开题、学业中期检查等相关制度，旨在不断强化研究生培养过程质量监控，对研究生学业起到预警作用。重视研究生公寓管理工作，定期走访学生公寓，及时了解、解决学生生活中存在的问题，妥善处理突发性事件，保证研究生公寓的安全、稳定。积极推进就业指导和教育工作，让研究生及时了解就业政策，做好就业准备和就业材料，教育研究生诚信求职。

**三、研究生培养相关制度及执行情况**

**（一）课程建设与实施情况**

2021年，学位点在课程建设方面遵循夯实基础、聚焦前沿、强化应用、学科交叉的原则，进一步完善了研究生课程设置。包括打通基础课程，强化科学方法论学习和学术素养的训练。在专业课程方面，学院突出了本专业的基础理论、研究方法和实验手段，构建了差异化的课程体系。此外，学院还实现了专业核心课程的信息、教学条件和课程计划的“数字化”和“可视化”。

1. **导师选拔培训**

在导师聘用方面，学位点严格按照《山西大学研究生指导教师管理条例》和《山西大学全面落实研究生导师立德树人职责的实施细则》等文件要求进行，对上岗教师进行全面选拔培训。

**（三）师德师风建设情况**

贯彻落实习近平总书记《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，始终将师德师风建设作为第一要务。学院严格落实党风廉政建设主体责任，将“清廉”理念融入学院发展的全过程。成立“清廉校园”创建专项工作小组，落实清廉学校建设工作任务。在评价教师队伍素质时，坚持将师德师风作为第一标准，并将其贯穿教师招聘引进、职称评聘、评优奖励、项目申报全过程。充分利用网络平台和网络资源，以师德师风为主题，结合正面教育和反面教育，开展为期一个月的线上“清廉校园”教育学习活动，敲响师德师风警钟。同时在全院学生中开展廉洁主题教育活动，通过开展主题班会、辩论赛、廉洁征文等活动，推动廉洁教育入脑、入心，引导学生践廉于行。

**（四）学术训练（专业实践）情况**

学院历来重视对学生职业道德与职业伦理素质的培养，为确保学生具备适应未来就业岗位的素养和能力，针对体育教学、运动训练、社会体育与指导三个专业领域的学生，要求教师在授课期间向学生普及职业道德与伦理的相关知识，通过案例分析、实践操作等方式，引导学生树立正确的职业价值观和道德观念。此外，学院还与山西省体育科学研究所、山西省各地市体校合作，建立山西大学体育硕士实习基地等，旨在为学生提供实践机会，让他们在实习期间可以通过参与实际项目、观摩学习工作流程等方式，深入了解行业发展和岗位职责，同时也能在实践中发现和解决问题，提高自己的实际操作能力和团队协作能力。学院还组织开展各种实践活动，鼓励学生参加校内外各种竞赛、志愿服务、创新创业大赛等，通过这些活动锻炼学生的专业技能，培养就业素养和能力，为未来就业做好充分准备。

**（五）学术交流情况**

2021年举办了22场论坛等高端学术会议，邀请李晓宪、卢元镇、苏亚君等多位知名专家进行线上、线下学术讲座，拓宽与国内外院校的合作范围，促进学术交流。

**（六）研究生奖助情况**

2021年度获得国家奖学金6人，学业奖学金234人，助学金245人。

**四、研究生教育改革措施**

**本学科研究生人才培养主要从思政教育、课程培养、学术训练、社会服务和国际交流等方面展开。**

**（一）思政教育方面**

**1.每学期至少组织1次红色教育，培育学生养成挑战自我、超越自我、挑战极限、奉献社会的崇高精神。**

**2.每月开展研究生党员主题日活动，并举办“学习新思想千万师生同上一堂课”活动。**

****（二）课程培养方面****

**1.致力于在一级学科层面上打通基础课程，强化科学方法论学习和学术素养的培养。**

**2.专业课的设置强化实践课程，确保学生有足够的时间和机会在实践中学习和应用理论知识。**

****（三）学术训练方面****

**1.根据实际情况，通过线上、线下的方式继续举办学术讲座，帮助学生开拓视野，增长专业知识，了解学术前沿，为开展体育科学研究奠定良好的基础。**

**2.为学生提供实践机会，帮助学生通过参与实际项目和实习等方式，了解和掌握体育学科最新的技术和方法，提高实践能力。**

****（四）社会服务方面****

**1.继续承担和参与国家队跳水、射击射箭、蹦床等优势项目的科研攻关和科技服务工作。**

**2.通过参与体育活动和比赛，探索新的运动理论和方法，为竞技体育提供技术支持和指导，促进社会交流和合作，增进社会团结和稳定。**

****（五）国际交流方面****

**1.与美国和澳大利亚等大学展开深入合作，共同开展教学和科研工作，并产出科研成果。**

**2.开展国际学术交流活动，设立国际合作项目，为学生提供与国外学者交流和合作的机会，提高研究生的国际交流能力和水平。**

**五、学位点建设存在的问题与分析及改进措施**

1. ****师资队伍建设方面****

**师资力量仍有不足，需进一步优化人员规模和结构，加强学科带头人和学科团队的培养和引进，提高学科的教学和科研水平。**

1. ****高层次人才培养方面****

**课程设置不够完善，学科教学质量有待改善，应更加注重学科的内涵建设，提高学科教学水平和人才培养质量，强调实践知识和能力的应用。**

1. ****科研创新能力方面****

**研究生科研创新能力不强，成果转化率低，需鼓励学生参与科研项目，加强对其科研成果的评价和激励机制，对优秀科研成果进行奖励和推广，激发研究生的科研创新热情和能力。**

1. ****国际交流方面****

**缺乏国际化交流平台和机会，资金和资源投入不足，应多组织学术交流会议和合作项目，提供研究生与国内外优秀学者交流和合作的机会，提高研究生的学术水平和创新能力，拓宽国际化视野。**